

**PENERAPAN METODE *GENERATIVE LEARNING* MELALUI  
STRATEGI *GUIDED TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2  
Karanganom Klaten Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh :

**SITI KOMSATUN**

**A 410 070 226**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *GENERATIVE LEARNING* MELALUI  
STRATEGI *GUIDED TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2  
Karanganom Klaten Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Diajukan Oleh:**

**SITI KOMSATUN  
A410070226**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**  
Tanggal Persetujuan :

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**  
Tanggal Persetujuan :

## **PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *GENERATIVE LEARNING* MELALUI  
STRATEGI *GUIDED TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2  
Karanganom Klaten Tahun Ajaran 2010/2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Siti Komsatun**

**A410070226**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom</b> | ( | ) |
| <b>2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si</b>         | ( | ) |
| <b>3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd</b>          | ( | ) |

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Tanda Tangan

Siti Komsatun

A410070226

## **MOTTO**

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali bagi orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat-menasehati supaya menaati kebenaran dan nasehat-menasehati supaya menetap kesabaran”

(Terjemahan QS.Al Ashr:103)

“Optimist means expecting the best, but confidence means knowing how to handle the worst. So do both of all”

(penulis)

“Life more easier when you are Grateful instead Grumbling”

(penulis)

“Kegagalan adalah induk dari Kesuksesan”

(Yanyu Leman)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Karya ini aku persembahkan bagimu :

### **Ibu dan Bapak terkasih**

Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan tiada henti yang sangat berarti untukku, tetesan keringat dan barisan do'a-do'amu selama ini semoga menjadi sebuah keberhasilan dan kebahagiaanku.

### **Semangat hidupku:**

Keluarga besarku terimakasih atas semua pemberian nasehat, dukungan, dan semangat untukku.

### **Sahabat seperjuanganku:**

Anik , Riski , Mega, Titik , Jayanti, Rahma kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan selamanya. Terimakasih atas bantuan dan motivasi yang selalu kalian berikan. Semoga ikatan persahabatan kita terjalin sampai akhir zaman.

### **Teman-teman kost :**

Mbak Santi, Mbak Lina, Titin, Dati, Mbak Siti, Tika, Kiki, Mbak Anik, Hikmah. Terimakasih atas kebersamaan dan canda tawa kalian.

### **Teman-teman se-angkatanku:**

Khususnya teman-teman angkatan'07 kelas E. Terimakasih atas kebersamaannya.

### **Almamaterku UMS**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Joko Priyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Karanganom yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sri Windarti, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganom yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIII B.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                     | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                               | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                                     | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                               | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                                    | vii     |
| DAFTAR ISI .....  | ix      |
| DAFTAR TABEL .....                                      | xiii    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                     | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xv      |
| ABSTRAK .....   | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                 | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                         | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 7       |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | 7       |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | 8       |
| E. Definisi Istilah .....                               | 8       |
| 1. Metode Pembelajaran <i>Generative Learning</i> ..... | 8       |
| 2. Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> .....   | 9       |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Motivasi Belajar Siswa .....                                   | 9         |
| 4. Keaktifan Belajar .....  | 10        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                | <b>11</b> |
| A. Kajian Pustaka.....  | 11        |
| B. Kajian Teori .....   | 15        |
| 1. Metode <i>Generative Learning</i> .....                        | 15        |
| a. Pengertian <i>Generative Learning</i> .....                    | 16        |
| b. Landasan Teoritik dan Empirik <i>Generative Learning</i> ..... | 16        |
| c. Tahapan <i>Generative Learning</i> .....                       | 18        |
| d. Petunjuk Pelaksanaan <i>Generative Learning</i> .....          | 20        |
| 2. Strategi Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> .....             | 22        |
| a. Pengertian <i>Guided Teaching</i> .....                        | 22        |
| b. Langkah Pembelajaran Dalam <i>Guided Teaching</i> .....        | 22        |
| 3. Motivasi Belajar Matematika .....                              | 23        |
| a. Pengertian Motivasi belajar.....                               | 23        |
| b. Fungsi Motivasi .....  | 24        |
| 4. Keaktifan Belajar Siswa.....                                   | 25        |
| 5. Prestasi Belajar Siswa .....                                   | 28        |
| 6. Kubus dan Balok.....   | 30        |
| C. Kerangka Berfikir .....  | 36        |
| D. Hipotesis Tindakan .....                                       | 40        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>41</b> |
| A. Jenis Penelitian .....   | 41        |

|  |    |
|--|----|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 42 |
| C. Subyek Penelitian .....                   | 44 |
| D. Obyek Penelitian .....                    | 44 |
| E. Rancangan Penelitian.....                 | 44 |
| 1. Dialog Awal .....                         | 47 |
| 2. Perencanaan Tindakan Kelas.....           | 48 |
| 3. Pelaksanaan Tindakan .....                | 49 |
| 4. Observasi .....                           | 50 |
| 5. Refleksi .....                            | 50 |
| 6. Evaluasi .....                            | 51 |
| F. Metode Pengumpulan Data .....             | 51 |
| 1. Metode Observasi .....                    | 51 |
| 2. Metode Tes .....                          | 52 |
| 3. Catatan Lapangan .....                    | 52 |
| 4. Metode Dokumentasi .....                  | 53 |
| G. Instrumen Penelitian .....                | 53 |
| a. Definisi Operasional Istilah.....         | 53 |
| b. Pengembangan Instrumen .....              | 55 |
| c. Validitas Isi .....                       | 55 |
| H. Teknik Analisis Data .....                | 56 |
| I. Keabsahan Data .....                      | 57 |
| J. Indikator Keberhasilan.....               | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 59 |

|   |     |
|---|-----|
| A. Profil Sekolah .....                               | 59  |
| B. Deskripsi Data .....                               | 60  |
| 1. Kondisi Awal.....                                  | 60  |
| 2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I .....   | 62  |
| 3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....   | 69  |
| 4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III ..... | 77  |
| C. Hasil Penelitian.....                              | 82  |
| D. Pembahasan.....                                    | 88  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....            | 95  |
| A. Kesimpulan.....                                    | 95  |
| B. Implikasi.....                                     | 99  |
| C. Saran.....   | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                   | 103 |
| LAMPIRAN.....   | 106 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Perbedaan Variabel Penelitian .....                              | 15 |
| Tabel 3.1 | Sebaran Waktu Penelitian .....                                   | 43 |
| Tabel 4.1 | Data Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Matematika ..... | 85 |
| Tabel 4.2 | Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika .....                  | 87 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....                                      | 39 |
| Gambar 3.1 Langkah- langkah Penelitian .....                             | 46 |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa ..... | 86 |
| Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....                        | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....                 | 107 |
| Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....                        | 108 |
| Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....                              | 110 |
| Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I .....                          | 111 |
| Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II.....                          | 114 |
| Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....                         | 117 |
| Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....                             | 120 |
| Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I.....                          | 129 |
| Lampiran 9. Pedoman Observasi PutaranII.....                          | 139 |
| Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III.....                       | 148 |
| Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian..... | 157 |
| Lampiran 12. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....        | 160 |
| Lampiran 13. RPP Putaran I.....                                       | 165 |
| Lampiran 14. RPP Putaran II .....                                     | 178 |
| Lampiran 15. RPP Putaran III.....                                     | 187 |
| Lampiran 16. Latihan Evaluasi Putaran I.....                          | 195 |
| Lampiran 17. Latihan Evaluasi Putaran II.....                         | 199 |
| Lampiran 18. Latihan Evaluasi Putaran III.....                        | 202 |
| Lampiran 19. Daftar Nama Siswa.....                                   | 205 |
| Lampiran 20. Daftar Nilai Siswa.....                                  | 206 |
| Lampiran 21. Daftar Awal Motivasi dan Keaktifan Siswa.....            | 207 |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 22. Daftar Motivasi dan Keaktifan Siswa Putaran I.....     | 208 |
| Lampiran 23. Daftar Motivasi dan Keaktifan Siswa Putaran II.....    | 209 |
| Lampiran 24. Daftar Motivasi dan Keaktifan Siswa Putaran III.....   | 210 |
| Lampiran 25. Keterangan Indikator Motivasi dan Keaktifan Siswa..... | 211 |
| Lampiran 26 Jadwal Pelajaran Kelas VIII .....                       | 212 |
| Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....                            | 213 |
| Lampiran 28. Surat-surat .....                                      | 220 |



## ABSTRAK

**PENERAPAN METODE *GENERATIVE LEARNING* MELALUI  
STRATEGI *GUIDED TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2  
Karanganom Klaten Tahun Ajaran 2010/2011)**

Siti Komsatun, A410070226, Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2011, 105 Halaman

Tujuan penelitian (1) mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan metode *Generative Learning* melalui strategi *Guided Teaching* dan (2) mendiskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan metode *Generative Learning* melalui strategi *Guided Teaching*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karanganom, yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa meliputi: a) bertanya kepada guru tentang materi yang telah disampaikan, sebelum tindakan 38,2% dan di akhir tindakan 58,8 %. b) mengemukakan pendapat atau ide sebelum tindakan 35,2% dan di akhir tindakan 64,7%, c) mengerjakan soal latihan didepan kelas sebelum tindakan 44,1% dan di akhir tindakan 73.5%, d) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 29,4% dan di akhir tindakan 67,6%, e) menyanggah atau menyetujui ide teman sebelum tindakan 29,4% dan diakhir tindakan 58,8%.. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Generative Learning* melalui strategi *Guided Teaching* dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: motivasi, keaktifan, *generative learning*, *guided teaching*